

---

## Program Kemahasiswaan Dalam Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi – Best Practice

Libianko Sianturi\*<sup>1</sup>, Sindak Hutauruk<sup>2</sup>, Mula Sigiro<sup>3</sup>, Hamonangan Siallagan<sup>4</sup>,  
Jamser Simanjuntak<sup>5</sup>

<sup>1,2,5</sup>Fakultas Teknik Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

<sup>3</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

<sup>4</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

<sup>4</sup>libianko\_96@yahoo.com

### Abstrak

Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi merupakan ukuran kinerja perguruan tinggi. IKU terkait dengan kemahasiswaan yaitu: lulusan mendapat pekerjaan yang layak dan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus. Berdasarkan undangan Panitia Rakornas BK2PTKI No. 07/BK2-PTKI/X/2022 tanggal 18 Oktober 2022, Penulis diundang sebagai Narasumber dengan topik: “Program Kemahasiswaan Dalam Pemenuhan IKU Perguruan Tinggi - Best Practice”.

Pada kesempatan tersebut, kami menyampaikan hal penting peran kemahasiswaan dalam pemenuhan IKU tersebut yaitu: proaktif merealisasikan MBKM, proaktif mengikuti program BELMAWA dan PUSPRESNAS, pengembangan dan revitalisasi kemahasiswaan, peningkatan kerjasama perguruan tinggi luar negeri dan peningkatan kerjasama perguruan tinggi dalam negeri khususnya di bidang kemahasiswaan.

**Kata Kunci:** IKU, kemahasiswaan, MBKM, BK2PTKI, kolaborasi.

### Abstract

*Higher education KPI consist of eight indicators that measure the quality of graduates, lecturers, and curriculum. Based on the BK2PTKI invitation letter No. 07/BK2-PTKI/X/2022 dated 18 October 2022, the author was invited to attend as speakers with the topic: "Student Affairs Program in Fulfillment of Higher Education Key Performance Indicators (KPI) - Best Practice".*

*On this occasion, we describe several important matters regarding the role of student affairs in fulfilling KPI, including: implementation of MBKM, BELMAWA and PUSPRESNAS programs, development and revitalization of student body, increasing cooperation with foreign universities and increasing cooperation with domestic universities.*

**Keywords:** KPI, Student Affairs, MBKM, BK2PTKI, Collaboration.

## PENDAHULUAN

Badan Kerjasama Kemahasiswaan Perguruan Tinggi Kristen Indonesia (BK2PTKI) merupakan suatu forum kerjasama di antara perguruan tinggi Kristen di Indonesia yang fokus dan khusus berkolaborasi di bidang kemahasiswaan. Melalui BK2PTKI, para anggota berkomunikasi dan bersinegi serta saling bertukar pengalaman dalam hal program pembinaan dan pelatihan karakter mahasiswa. Tujuan BK2PTKI adalah untuk menjadi wadah pengembangan bidang kemahasiswaan universitas Kristen di Indonesia khususnya kampus – kampus yang terdaftar dan aktif sebagai anggota. Dalam menjalankan programnya, BK2PTKI menyelenggarakan pertemuan tahunan

---

yang dilaksanakan secara bergilir dalam pelaksanaan konferensi dan pergantian pengurus. Kemajuan teknologi dan industri digital mengantar dunia masuk pada revolusi industri 4.0 dan disertai dengan munculnya masyarakat 5.0 yang mengakibatkan disrupsi di semua bidang. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi khusus untuk bersaing di era disrupsi ini. Perguruan tinggi kristen harus mampu menawarkan pembeda dalam profil lulusan yang dibentuk dalam pengalaman istimewa dalam proses pembelajaran selama di perguruan tinggi. Pembeda ini tentunya merupakan resultan dari penciptaan nilai yang didasari atas iman kristen, pembinaan karakter dan pelatihan implementasi nilai tersebut secara praktis. Harapannya adalah bahwa perguruan tinggi kristen di Indonesia mampu menghasilkan lulusan yang unggul.

### **Tujuan Pengabdian**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan pengabdian ini adalah:

1. Membagikan pengalaman – pengalaman bersama untuk saling belajar dalam hal pembinaan nilai khususnya terkait IKU di masing – masing perguruan tinggi di lingkup BK2PTKI
2. Membagikan pengalaman dalam rangka meningkatkan pengelolaan dan peningkatan prestasi mahasiswa dalam rangka pemenuhan IKU.
3. Membangun kerjasama yang lebih erat dalam mewujudkan kegiatan kemahasiswaan bersama dalam rangka peningkatan nilai dan karakter mahasiswa dalam rangka pemenuhan IKU.
4. Mewujudnyatakan forum kemahasiswaan untuk saling menguatkan dan meningkatkan layanan kemahasiswaan dalam rangka mendukung pemenuhan IKU.
5. Media *sharing* dan diskusi mengenai peran kemahasiswaan dalam rangka pemenuhan indikator kinerja utama perguruan tinggi.

### **Manfaat Pengabdian**

Pengabdian ini diharapkan akan bermanfaat bagi:

1. Perguruan tinggi anggota BK2PTKI akan “terfasilitasi” pengembangan kemahasiswaannya dan kemungkinan pengembangan lain dalam bentuk kerjasama antar lembaga khususnya dalam rangka peningkatan kualitas pemenuhan IKU.

2. Para pimpinan bidang kemahasiswaan di masing - masing anggota BK2PTKI dalam rangka pengembangan kemahasiswaan institusi.
3. Memfasilitasi para penyelenggara dan pelaksana bidang kemahasiswaan kampus – kampus di Indonesia.
4. Peningkatan peran kemahasiswaan dalam mendukung institusi dalam hal pencapaian visi misi institusi masing - masing, dalam hal ini secara khusus tentang indikator kinerja utama perguruan tinggi.
5. Mahasiswa memperoleh manfaat sesuai dan mengacu kepada IKU I dan IKU II.

## TINJAUAN PUSTAKA

Pada kesempatan pengabdian ini, Tim Penyaji diberi topik pemaparan tentang: “Program Kemahasiswaan Dalam Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi - Best Practice”. Materi yang disajikan oleh Tim Penyaji diawali dengan penyampaian profil singkat tentang Universitas HKBP Nommensen terkait Mahasiswa, Program Studi dan Sumber Daya Manusia. Setelah itu, Tim Penyaji menyampaikan visi, misi serta nilai (*value*) Universitas HKBP Nommensen [Universitas HKBP Nommensen, 2019, Renstra UHN 2019 – 2023]. Tim Penyaji menyampaikan secara singkat strategi dan *roadmap* Universitas HKBP Nommensen dan keterkaitannya dengan konteks kerjasama BK2PTKI serta bagaimana *roadmap* dijalankan dengan mengacu pada jaminan mutu UHN [Universitas HKBP Nommensen, 2019, Renstra Lembaga Penjaminan Mutu UHN 2019 – 2023]. Dalam materi yang disampaikan, diperkaya dengan capaian – capaian Kemahasiswaan Universitas HKBP Nommensen dalam mengikuti program – program pemerintah yaitu MBKM dengan mengacu kepada UU Pendidikan Tinggi [Undang Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi]. Uraian capaian atas program SIMKATMAWA [Kemdikbud, 2021, Buku Panduan Simkatmawa Tahun 2021] juga disampaikan khususnya bagaimana meraih peningkatan pemeringkatan kemahasiswaan di KEMDIKBUDRISTEK. Pembicara juga menyampaikan program yang diselenggarakan dalam rangka peningkatan jumlah perolehan hibah Program Kreatifitas Mahasiswa [Kemdikbud, 2022, Buku Pedoman Program Kreatifitas Mahasiswa Tahun 2022]. Tim Penyaji juga menguraikan struktur kegiatan ekstrakurikuler di Universitas HKBP Nommensen dengan mengikuti Program kemdikbud antara lain Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES) [Kemdikbud,

---

2021, Buku Pedoman Pilmapres Tahun 2021]. Pada bagian akhir diuraikan peran peraturan kemahasiswaan dan peraturan akademik dalam rangka melakukan revitalisasi lembaga – lembaga kemahasiswaan. [ Universitas HKBP Nommensen, 2020, Peraturan Kemahasiswaan Tahun 2020], [ Universitas HKBP Nommensen, 2022, Peraturan Pokok Akademik Universitas HKBP Nommensen 2022].

## **METODE PELAKSANAAN**

Bentuk kegiatan adalah pertemuan nasional yang dilakukan dalam satu sesi pada rangkaian kegiatan selama 3 hari, Kamis – Sabtu/ 24 – 26 November 2022 yang dilakukan secara langsung (*luring*) di Hotel Puri Saron Seminyak Bali. Sesi Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan pada Hari Jumat 25 November 2022, Pukul 10.30 – 12.30 WIT. Proses persiapan sampai pelaporan sejak bulan Oktober 2022 hingga Januari 2023 antara lain: menerima surat permohonan atau surat undangan dari panitia rakornas, mengajukan surat permohonan tersebut ke pimpinan universitas, menerima surat penugasan dari pimpinan universitas, mempersiapkan materi untuk dipresentasikan dan mempersiapkan perlengkapan, mengikuti kegiatan rakornas, tampil sebagai narasumber, dan diakhiri dengan menyusun laporan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Kegiatan ini terselenggara atas pembiayaan dari Universitas HKBP Nommensen, pribadi dan BK2PTKI.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada kesempatan pengabdian ini, Tim Penyaji diberi topik pemaparan tentang: “Program Kemahasiswaan Dalam Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi - Best Practice”. Materi yang disajikan oleh Tim Penyaji diawali dengan penyampaian profil singkat tentang Universitas HKBP Nommensen terkait Mahasiswa, Program Studi dan Sumber Daya Manusia. Setelah itu, Tim Penyaji menyampaikan visi, misi serta nilai (*value*) Universitas HKBP Nommensen. Kemudian Tim Penyaji menyampaikan secara singkat strategi dan *roadmap* Universitas HKBP Nommensen dan keterkaitannya dengan konteks kerjasama BK2PTKI. Tim Penyaji juga menguraikan struktur organisasi Universitas HKBP Nommensen serta peran bidang kemahasiswaan pada struktur tersebut serta keterkaitannya dengan kerjasama BK2PTKI. Pada bagian akhir, Tim Penyaji menguraikan secara luas bentuk praktis

---

yang diusulkan sebagai peran kemahasiswaan dalam pemenuhan indikator kinerja utama perguruan tinggi khususnya IKU 1 dan IKU 2 sebagai sasaran program kemahasiswaan dimaksud.

Pada bagian awal pemaparannya, Tim Penyaji menguraikan visi Universitas HKBP Nommensen dan dari visi tersebut terdapat nilai (*value*) Universitas HKBP Nommensen yang telah disampaikan kepada semua *stake holders* dan khususnya kepada civitas Universitas HKBP Nommensen yaitu HARMONI sebagai singkatan yang terdiri atas: *Humble, Agile, Respected, Motivated, Outstanding, Nations*, dan *Inegrity*.

Kemudian Tim penyaji menyampaikan profil singkat Universitas HKBP Nommensen meliputi jumlah Program Studi, nilai akreditasinya, serta program pascasarjana beserta masing - masing nilai akreditasinya. Profil Dosen juga disampaikan bahwa saat ini Universitas HKBP Nommensen memiliki 7 (tujuh) orang Guru Besar (Profesor) serta adanya 76 orang Dosen Universitas HKBP Nommensen yang saat ini sedang mengikuti studi lanjut S3, beberapa sudah kembali dalam kurun waktu 2 tahun terakhir ini.

Selanjutnya Tim Penyaji menyampaikan dan menguraikan peta strategi Universitas HKBP Nommensen dalam rangka mewujudkan visinya. Pada peta strategi tersebut, kemahasiswaan diletakkan pada bagian utama, dimana proses penerimaan mahasiswa baru, penciptaan layanan kemahasiswaan hingga menghasilkan alumni atau lulusan yang unggul merupakan program utama Universitas HKBP Nommensen. Pada peta strategi ini juga terdapat program kemitraan yang ditempatkan pada posisi yang utama, sehingga sangat relevan dan sejalan dengan semangat kemitraan dan kerjasama yang sedang dibangun dan dijalankan bersama dengan BK2PTKI.

Tim Penyaji juga menyampaikan dan menguraikan tentang strategi dan program kerja Universitas HKBP Nommensen khususnya pada strategi pertama yaitu: peningkatan atmosfer akademik untuk menghasilkan lulusan berdaya saing internasional, bermartabat, berjiwa kepeloporan dan berkarakter, merupakan semangat yang sangat erat kaitannya dengan program – program kemahasiswaan.

Pada bagian *road map*, dalam pencapaian visinya, terdapat tiga komponen utama yang sangat terkait dengan kemahasiswaan yaitu: mahasiswa, kemitraan dan lulusan. Pada *roadmap* ini juga terdapat satu komponen utama yaitu: kemitraan sehingga sangat mendukung keberadaan kemahasiswaan serta kerjasama antar lembaga yang sedang

---

dijalankan saat ini melalui BK2PTKI. Oleh karena itu perlu direncanakan, didiskusikan, dan direalisasikan secara berkelanjutan.

Kemudian Tim Penyaji menguraikan tentang struktur organisasi Universitas HKBP Nommensen yang terdiri dari Rektor dan 4 Wakil Rektor. Wakil Rektor yang membidangi kemahasiswaan adalah Wakil Rektor III. Pada Unit Wakil Rektor III terdapat dua Biro yaitu Biro Kerohanian dan Biro Kemahasiswaan. Selain itu terdapat satu Unit Koordinator Keamanan dan ketertiban. Beberapa unit lain yang berada di bawah koordinasi Wakil Rektor III antara lain: klinik Mahasiswa, Ikatan Alumni Universitas, Lembaga Kemahasiswaan, Pusat Kewirausahaan Mahasiswa dan Unit Kegiatan kemahasiswaan (UKM). Ada sedikit perbedaan antara Universitas HKBP Nommensen dengan kampus lain yaitu bahwa Pusat Karir dan *Tracer Study* dikelola oleh Unit Wakil Rektor IV. Pada kesempatan ini juga disampaikan nama UKM yang ada di Universitas HKBP Nommensen serta nama UKM yang sedang dalam proses pendirian. UKM yang saat ini dikelola di Universitas HKBP Nommensen merupakan UKM hasil revitalisasi sehingga orientasinya adalah prestasi dan mendukung akreditasi dan pemeringkatan kemahasiswaan dan institusi.

Pada bagian akhir, Tim Penyaji menguraikan tentang program kemahasiswaan dalam pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi antara lain: proaktif mensukseskan implementasi merdeka belajar kampus merdeka di perguruan tinggi, proaktif mengikuti program – program Belmawa dan Puspresnas, melakukan program pengembangan dan revitalisasi kemahasiswaan, peningkatan kerjasama perguruan tinggi luar negeri dalam rangka perkuaran mahasiswa internasional dan peningkatan kerjasama perguruan tinggi dalam negeri di bidang kemahasiswaan. Sebagai bukti, Tim Penyaji memaparkan data data prestasi dan program yang sedang dijaankan antara lain:

1. Terjadi peningkatan signifikan peringkat kemahasiswaan Universitas HKBP Nommensen versi Simkatmawa (Sistem Informasi Manajemen Pemeringkatan Kemahasiswaan) Kemdikbud dari peringkat 798 pada TA 2019/ 2020 menjadi peringkat 223 secara nasional pada TA 2020/ 2021.
2. Walau masih minim, telah terjadi peningkatan perolehan hibah PKM (Program Kreativitas Mahasiswa).
3. Prestasi perolehan hibah pengembangan kewirausahaan dari Kemdikbud melalui LLDikti I.

4. Prestasi perolehan hibah pengembangan kepemimpinan mahasiswa dalam program LKMM dari Kemdikbud dan melalui LLdikti I.
5. Berdasarkan kegiatan, program berkelanjutan, inkubasi dan pendampingan, telah dilakukan evaluasi terkait peningkatan jumlah mahasiswa berwirausaha (melanjutkan usaha dan memulai usaha baru). Diperoleh data bahwa saat ini jumlah mahasiswa Universitas HKBP Nommensen berwirausaha, meningkat dari 12 orang pada tahun 2020 menjadi: 35 orang dan telah dinyatakan dalam laporan kinerja kemahasiswaan Universitas HKBP Nommensen 2021, yang dilaporkan pada Bulan Januari 2022.
6. Terjadi peningkatan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional menjadi rata-rata 40 mahasiswa berprestasi tingkat nasional per tahun melalui kompetisi nasional.
7. Terdapat 79 mahasiswa Universitas HKBP Nommensen yang berhasil lulus dalam program kampus mengajar angkatan I Kemdikbudristek tahun 2020
8. Terdapat 349 mahasiswa Universitas HKBP Nommensen yang berhasil lulus dalam program kampus mengajar angkatan II Kemdikbudristek tahun 2021
9. Terdapat 249 mahasiswa Universitas HKBP Nommensen yang berhasil lulus dalam program kampus mengajar angkatan III Kemdikbudristek tahun 2022
10. Terdapat 44 mahasiswa Universitas HKBP Nommensen yang berhasil lulus dalam program magang studi independent bersertifikat Kemdikbudristek tahun 2022
11. Terdapat 10 mahasiswa Universitas HKBP Nommensen yang berhasil lulus dalam program pejuang muda kementerian Sosial 2021 – 2022
12. Terdapat 348 mahasiswa Universitas HKBP Nommensen yang berhasil lulus dalam program perkukaran mahasiswa merdeka tahun 2022 di 44 Perguruan Tinggi di Indonesia.
13. Universitas HKBP Nommensen berhasil menyelenggarakan rata – rata 8 kali kompetisi nasional berkolaborasi dengan beberapa perguruan tinggi di bawah naungan BK2PTKI.

Pada kesempatan ini, Tim Penyaji menguraikan beberapa hal terkait dengan pengembangan kemahasiswaan antara lain: pelayanan kemahasiswaan dimulai dari penyelenggaraan acara penyambutan mahasiswa baru yang diformat dalam tiga tahapan utama yaitu tingkat universitas, tingkat fakultas dan tingkat program studi. Masing –

---

masing tingkatan pelaksanaan penyambutan mahasiswa baru diselenggarakan masing – masing tingkatan dengan mengundang pihak terkait antara lain motivator, tokoh nasional dan lokal serta pimpinan daerah dan pimpinan Lembaga TNI atau Polri. Tujuan lain dari penyambutan ini agar mahasiswa baru merasa nyaman memulai kehidupan di kampus serta memiliki wawasan baru tentang dunia pendidikan tinggi. Setelah itu, mahasiswa mengikuti rangkaian pengembangan diri melalui kurikulum LKMM (Latihan Keterampilan manajemen mahasiswa) lengkap dengan tingkatan penyelenggaraan LKMM mulai dari LKMM Pra Dasar hingga Lanjutan. Tujuan penyelenggaraan LKMM ini adalah dalam rangka pengenalan diri, pengembangan diri, pengenalan organisasi, belajar tentang mengelola organisasi, pengasaan pembuatan visi misi dan program kerja hingga mahasiswa mampu merancang rencana pengembangan organisasi sendiri. Selain itu, LKMM diharapkan dapat memfasilitasi pengembangan *softskills* mahasiswa dalam hal berkomunikasi, mengelola organisasi, mengelola konflik hingga bisa mengembangkan diri sendiri.

Selain itu, kemahasiswaan universitas HKBP Nommensen mengacu kepada program kemahasiswaan pada Belmawa dan Puspresnas. Dengan demikian, kemahasiswaan menyelenggarakan pelatihan - pelatihan kemahasiswaan yang berorientasi pada program Belmawa dan Puspresnas. Selain pelatihan, kemahasiswaan Nommensen juga mempersiapkan program pendampingan mahasiswa sesuai dengan program yang terdapat pada Belmawa dan Puspresnas sesuai jadwal yang telah ditentukan. Dalam hal ini, dosen pendamping ditugaskan melalui surat tugas dan dengan demikian, mahasiswa dapat terfasilitasi dengan baik.

Pada program kewirausahaan, kemahasiswaan Nommensen menyelenggarakan program kewirausahaan berkelanjutan yang didisain khusus dalam program kerja tahunan yang dimulai dari evaluasi jumlah mahasiswa berwirausaha, kampanye wirausaha, seminar/ webinar umum kewirausahaan, workshop bagaimana memulai usaha baru, *workshop design business plan*, hingga pelatihan penyusunan proposal hibah pada bidang kewirausahaan seperti PKM-K, KBMI, ASMI dan PKMI. Dalam menjalankan program kewirausahaan, kemahasiswaan berkolaborasi dengan unit Pusat Kewirausahaan Mahasiswa Merdeka dan Unit Kegiatan Mahasiswa Wirausaha.

Bentuk peran lain kemahasiswaan dalam pemenuhan IKU perguruan tinggi adalah dilakukannya revitalisasi terhadap Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). UKM yang

---

ada diarahkan agar semangat melakukan pengembangan organisasi serta giat dalam mengikuti kompetisi - kompetisi mahasiswa. Selain itu, dilakukan pendirian UKM UKM baru yang berorientasi pada prestasi mahasiswa. Dengan revitalisasi ini, UKM UKM yang baru didirikan dapat diarahkan menjadi delegasi perguruan tinggi dalam program Pomnas, Peksiminas, Pimnas dan kompetisi bergengsi nasional dan internasional lain.

Pembinaan kerohanian dilakukan terdendiri oleh Biro Kerohanian yang berada di bawah naungan Unit Wakil Rektor III. Selain itu, penyelenggaraan *tracer study* dan pengembangan *softskill* mahasiswa diselenggarakan oleh unit Pusat Karir yang berada di bawah naungan Unit Wakil Rektor IV. Peningkatan fasilitas media pengembangan minat dan bakat juga dilakukan melalui UKM dan Panitia yang ditugaskan khusus untuk berbagai kegiatan yang beraneka ragam. Penyelenggaraan Nommensen Got Talent, kompetisi internal perguruan tinggi juga dilaksanakan dalam rangka mempersiapkan delegasi universitas mengikuti kompetisi nasional seperti KDMI, NUDC, KNMIPA hingga Pilmapres. Selain itu, mempersiapkan mahasiswa peduli gender juga dilakukan dengan pelaksanaan seminar di bidang gender serta pendirian Lembaga Pusat Studi Gender di Universitas HKBP Nommensen. Dalam menjaga dan menjamin kualitas program – program kemahasiswaan di atas, monitoring dan evaluasi internal selalu dilakukan sehingga diperoleh data dan rencana pengambagnagn kemahasiswaan dapat dilakukan secara berkesinambungan.

Pada bagian akhir, Tim penyaji juga menguraikan bahwa banyak keuntungan yang diperoleh mahasiswa (pemenuhan IKU 1 dan IKU 2) jika kerjasama dijalankan dan dikembangkan melalui kolaborasi BK2PTKI antara lain: pengembangan karakter mahasiswa pada masing – masing universitas dapat terfasilitasi, terciptanya prestasi mahasiswa sebagai hasil lomba nasional yang dijalankan bersama, peningkatan jumlah rekognisi juga akan tercipta untuk mahasiswa sebagai hasil kerjasama, lahirnya mahasiswa sebagai narasumber nasional pada kegiatan kolaborasi yang lingkupnya nasional, terciptanya mahasiswa sebagai juri nasional pada kompetisi yang lingkupnya nasional, kolaborasi dalam hal publikasi akan memfasilitasi lahirnya publikasi mahasiswa secara nasional, wawasan mahasiswa meningkat karena dalam konteks BK2PTKI, mahasiswa dari satu universitas dapat melihat dan belajar dari mahasiswa kampus lain terkait mental serta kehidupan mahasiswa kristen di Indonesia, program bersama akan membantu dan memperkaya SKPI (satuan kredit pendamping ijazah) para

---

mahasiswa. Dengan demikian, selain kegiatan kemahasiswaan, di dalamnya sekaligus terdapat manfaat secara akademik. Dalam pertemuan tersebut terjadi diskusi serta kesepakatan *followup* dalam bentuk peningkatan kerjasama dan penyelenggaraan kegiatan bersama di masa yang akan datang. Pada kegiatan tersebut, terdapat beberapa hasil yang diperoleh antara lain:

1. Disepakati bahwa peningkatan kerjasama BK2PTKI akan mendorong peningkatan peran kemahasiswaan dalam pemenuhan IKU perguruan tinggi di masing - masing perguruan tinggi peserta Rakornas.
2. Disepakati adanya *followup* dalam bentuk penyelenggaraan kegiatan bersama, kolaborasi antar perguruan tinggi khususnya di bidang kemahasiswaan.
3. *Followup* di level Biro Kemahasiswaan antar perguruan tinggi akan ditindaklanjuti dalam pertemuan berkala baik secara *online* maupun *offline* jika dimungkinkan dari segi lokasi atau wilayah

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Adapun Kesimpulan Yang Dirangkum Dari Penelitian Saya Yaitu:

Secara keseluruhan, kegiatan berlangsung dengan baik. Pembicara menyampaikan materi dengan baik dan para peserta kelihatan antusias dan diskusi berlanjut sehingga telah memperkaya sesi pertemuan tersebut.

Kegiatan berjalan baik dan menghasilkan beberapa point penting sesuai tujuan penyelenggaraan kegiatan antara lain peningkatan kolaborasi dan followup tindak lanjut bersama.

### **Saran**

Hasil pertemuan tersebut direalisasikan secara bersama – sama baik berdasarkan MoU yang ada maupun realisasi MOA antar institusi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Kemdikbud, 2021, Buku Panduan Simkatmawa Tahun 2021

Kemdikbud, 2021, Buku Pedoman Pilmapres Tahun 2021

Kemdikbud, 2022, Buku Pedoman Program Kreatifitas Mahasiswa Tahun 2022

Undang Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Universitas HKBP Nommensen, 2019, Renstra Lembaga Penjaminan Mutu Universitas HKBP Nommensen 2019 – 2023.

- 
- Universitas HKBP Nommensen, 2020, Peraturan Kemahasiswaan Tahun 2020.
- Universitas HKBP Nommensen, 2022, Peraturan Pokok Akademik Universitas HKBP Nommensen 2022.
- Habib Cahyono, 2019, Peran Mahasiswa di Masyarakat, Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi, ISSN: 2686-6315, Vol 1 No 1, Oktober 2019. Pg 32 - 43.
- Faridahtul, 2021, Perspektif Mahasiswa Sebagai Agen of Change Melalui Pendidikan Kewarganegaraan, Asanka, ISSN: 2722-9998, Vol 2 Issue 2, September 2021, pg 181-193.
- Sumaryanto, 2002, Optimalisasi Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan untuk Menciptakan Mahasiswa Unggul, Cakrawala Pendidikan, Th XXI, No 2, Juli 2002, pg 238-248.
- Eny Wahyu Suryanti, 2019, Peningkatan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi: Sebagai Alternatif Penanggulangan Pengangguran Terdidik, Likhitaprajana Jurnal Ilmiah, Vol 2 No 2, Issn 1410-8771, September 2019, pg 188-194.
- Andriani, C. 2015, Mahasiswa dan Perguruan Tinggi dalam Era Asean Economic Community, Proaiding SNEMA, ISBN 978-602-171-5-5, hal 284-290.