

PENDIDIKAN JENDELA DUNIA

**Jhon Firman Fau¹, Kristiurman Jaya Mendrofa², Marselino Wau³,
Yurmanius Waruwu⁴**

^{1,2,3,4}Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nias Raya

jhontelda@gmail.com¹, kris@uniraya.ac.id², wauamarselino561@gmail.com³
yurmaniuswaruwu@uniraya.ac.id⁴

Abstrak

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia, tanpa Pendidikan maka tingkat Kesehatan tidak terjaga, angka kemiskinan mengalami peningkatan, partisipasi dalam memajukan tingkat desa tidak bisa berjalan karena sumber daya manusia yang tidak berpendidikan. Maka melalui kegiatan pengabdian sosialisasi Pendidikan jendela dunia. Mengingat Kembali kepada seluruh Masyarakat terutama desa Hilifarokha lawa kecamatan fanayama Kabupaten Nias Selatan bahwa Pendidikan sangat penting dan hal ini sesuai dengan amanat pada Undang-Undang. Pendidikan merupakan jalan membantu dalam mengembangkan potensi yang dimiliki serta melalui Pendidikan meningkatkan keterampilan, pengetahuan dan wawasan untuk membantu seseorang untuk meraih peluang dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Pendidikan, Kebutuhan, Manusia

Abstract

Education is a fundamental human need; without it, the level of health cannot be maintained, poverty rates increase, and participation in advancing village development cannot proceed due to the lack of educated human resources. Therefore, through the activity of education socialization, we open a window to the world. We remind the entire community, especially in Hilifarokha Lawa village, Fanayama sub-district, South Nias Regency, that education is of utmost importance and is in accordance with the mandate of the law. Education is a path that aids in developing one's potential, and through education, skills, knowledge, and insights are elevated to help individuals seize opportunities in their daily lives.

Keyword: Education, Need, Human.

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Lokasi pengabdian dilaksanakan oleh tim yakni desa Hilifarokha Lawa kecamatan Fanayama kabupaten Nias Selatan, tujuan pelaksanaan kegiatan ini memberi informasi kepada Masyarakat setempat bahwa Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia baik dalam bermasyarakat maupun dalam pekerjaan dengan berbagai profesi dan kegiatan ini juga merupakan perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi dimana melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan informasi yang berhasil di kumpulkan oleh Tim, Pemuda – Pemuda yang sudah tamat SMA/SMK sederajat tidak ada yang melanjutkan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis tahun akademik 2022/2023, hal ini tim melakukan sosialisasi tentang Pendidikan Jendela

Dunia. Menurut (Nurmalasari et al. 2023) Lembaga perguruan tinggi mempunyai tuntutan unruk menjadi salah satu pihak yang menjembatani kesenjangan

Perkembangan khususnya kesenjangan di bidang Pendidikan Pendidikan merupakan cara satu-satu untuk memutus rantai buta huruf, kemiskinan dan wawasan sangat minim (Sutono 2016). Pendidikan berperan yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat karena berkontribusi secara signifikan pada perkembangan kehidupan dan kemajuan masyarakat secara keseluruhan. Manfaat dari kegiatan sosialisasi Pendidikan jendela dunia yaitu :

1. Identitas Diri kepada Masyarakat : Pendidikan membantu individu mengembangkan identitas dengan memperkenalkan pada berbagai peran yang dapat mereka mainkan dalam masyarakat. Ini mencakup peran sebagai siswa, teman, warga negara, anggota keluarga, dan mungkin juga peran profesional di masa depan. Pendidikan membantu individu memahami tanggung jawab dan harapan yang melekat pada masing-masing peran ini.
2. Berpikir Kritis: Pendidikan memainkan peran utama dalam mengembangkan keterampilan kognitif, seperti membaca, menulis, dan berhitung, yang diperlukan untuk pemahaman mendalam tentang dunia sekitar. Selain itu, pendidikan juga membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan kreatif yang penting untuk memecahkan masalah dan mengambil keputusan yang informasinya didasarkan pada pemahaman yang baik
3. Kehidupan Sosial: Melalui interaksi di sekolah dan lingkungan pendidikan lainnya, individu belajar keterampilan sosial seperti berkomunikasi, berkolaborasi, dan memecahkan konflik. Keterampilan ini sangat penting untuk berfungsi dengan baik dalam masyarakat, baik dalam hubungan personal maupun profesional.
4. Persiapan untuk Masa Depan: Pendidikan memberikan individu keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan di masa depan. Ini mencakup persiapan untuk karier, pengembangan keterampilan yang relevan dengan teknologi, dan pemahaman tentang isu-isu global yang kompleks.

5. Kontribusi terhadap Kemajuan Masyarakat: Pendidikan memiliki dampak langsung pada perkembangan sosial, ekonomi, dan politik masyarakat. Individu yang dididik dengan baik cenderung memiliki peluang lebih besar untuk berkontribusi pada inovasi, produktivitas ekonomi, dan perkembangan sosial.

Pada prinsipnya pendidikan merupakan agenda yang sangat penting dalam pelaksanaan program kerja pada setiap negara, di setiap keberlangsungan hidup bermasyarakat, pendidikan adalah modal yang sangat urgensi (Supriadi 2016)

TINJAUAN PUSTAKA

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, tanpa Pendidikan maka tidak ada kemajuan suatu daerah, bangsa dan negara. Pendidikan merupakan hal mendasar dalam kehidupan, hal ini juga sesuai dengan Undang- Undang Dasar 1945 mengatakan bahwa Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Menurut Undang-Undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Prinsip penyelenggaraan Pendidikan pada pasal 4 yakni

1. Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa.
2. Pendidikan diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistemik dengan sistem terbuka dan multimakna.
3. Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat.
4. Pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

5. Pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat.

Selanjutnya Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia hal ini senada dengan (Florida, López, and Pocomucha 2012) Pendidikan tidak akan ada habisnya, Pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi seorang yang terdidik itu sangat penting. Manusia dididik menjadi orang yang berguna baik bagi Negara, Nusa dan Bangsa. Lingkungan pendidikan pertama kali yang diperoleh setiap insan yaitu di lingkungan keluarga (Pendidikan Informal), lingkungan sekolah (Pendidikan Formal), dan lingkungan masyarakat (Pendidikan Nonformal). Menurut (Inanna 2018) Melihat kondisi sekarang dan akan datang, ketersediaan SDM yang berkarakter merupakan kebutuhan yang amat vital. Ini dilakukan untuk mempersiapkan tantangan global dan daya saing bangsa.

Memang tidak mudah untuk menghasilkan SDM yang tertuang dalam UU tersebut dan hal ini seperti yang di sampaikan (Omeri 2015) Bagaimanapun juga, karakter adalah kunci keberhasilan individu. Pendidikan karakter terambil dari dua suku kata yang berbeda yaitu pendidikan dan karakter. (Tampubolon Febriana , Rosa Ramayani Purba 2021) Pendidikan lebih merujuk pada kata kerja, sedang karakter lebih pada sifatnya. Artinya, melalui proses pendidikan tersebut nantinya dapat dihasilkan sebuah karakter yang baik dan (Putri et al. 2023) Pendidikan karakter adalah suatu proses penerapan nilai-nilai moral dan keagamaan terhadap peserta didik melalui ilmu pengetahuan, dan penerapan nilai-nilai tersebut baik untuk diri sendiri, keluarga, sepeertemanan, baik pendidik dan lingkungan sekitar maupun Tuhan Yang Maha Esa.

Indonesia akan menikmati kehidupan demokrasi yang lebih baik, dalam arti sistem pemerintahan akan lebih terlindungi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, warga berhak menjalankan prinsip-prinsip demokrasi (Zulfikar and Dewi 2021)

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di desa Hilifarokha Lawa Kecamatan Fanayama Kabupaten Nias Selatan dan kegiatan ini berlangsung selama 1 hari. Kegiatan ini memberikan sosialisasi Pendidikan Jendela Dunia untuk mempersiapkan Masyarakat dalam menghadapi perubahan sosial (Yasir 2022). Kegiatan ini terdiri beberapa tahapan yaitu 1) melakukan survei lokasi pengabdian oleh tim, 2) membuat rancangan kegiatan sesuai hasil survei. 3) melaksanakan kegiatan pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan merupakan kebutuhan utama manusia, Peningkatan kualitas pendidikan merupakan kebutuhan generasi yang siap menghadapi perubahan (Qadir et al. 2022). Pendidikan memiliki dampak positif pada kualitas hidup. Orang yang memiliki pendidikan yang lebih tinggi cenderung memiliki akses yang lebih baik terhadap pekerjaan yang lebih baik, layanan kesehatan yang lebih baik, dan peluang untuk mengembangkan hubungan sosial yang lebih kuat. Serta Pendidikan memainkan peran kunci dalam pengembangan teknologi dan inovasi (Supriatna 2022). Dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan, pendidikan merangsang kemajuan dalam berbagai bidang seperti sains, teknologi, dan seni



Gambar 1. Penyampaian materi pengabdian oleh tim

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia dalam menjalani hidup. Dalam kegiatan ini bapak kepala desa sebagai pimpinan tertinggi tingkat desa sangat berterima kasih dalam pelaksanaan pengabdian sosialisasi tentang Pendidikan.

pendidikan merupakan kesadaran yang terencana untuk mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Makkawaru et al. 2012)



Gambar 2. Penyampaian materi pengabdian oleh tim

Pendidikan Pendidikan merupakan upaya untuk membantu jiwa anak-anak didik baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju ke arah peradaban manusia dan lebih baik (Iman and Ulfi 2021) Pendidikan tidak hanya mengajarkan fakta-fakta, tetapi juga membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Ini memungkinkan masyarakat untuk memahami informasi dengan lebih baik, mengambil keputusan yang informasinya didasarkan pada pemahaman yang baik, dan berkontribusi pada solusi masalah kompleks. sSerta Pendidikan membantu meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang berbagai isu, termasuk isu-isu sosial, lingkungan, dan politik. Masyarakat yang teredukasi cenderung lebih terlibat dalam proses pengambilan keputusan dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang dampak tindakan mereka. Bahwasannya Pendidikan adalah hal sangat penting untuk masa depan bagi generasi muda, tanpa Pendidikan masyarakat desa Ombul akan buta akan informasi yang berkembang di luar sana(Emiyanti, Sinaga, and Fitriah 2022). Dalam memajukan Pendidikan tingkat Desa Hilifarokha Lawa Kecamatan Fanayama Kabupaten Nias Selatan yaitu tugas bersama artinya semua pihak bergandeng tangan dalam mengajak, mengingatkan kepada seluruh Masyarakat bahwa Pendidikan itu bagian dari kehidupan yang tidak bisa di pisahkan dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 3. Foto bersama Tim dengan kepala desa, tokoh Masyarakat, aparat desa dan masyarakat

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian bagian dari tri dharma perguruan tinggi. Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia yang tidak bisa di lepaskan dalam kehidupan sehari-hari. Desa Hilifarokha lawa kecamatan Fanayama Kabupaten Nias Selatan merupakan desa mitra dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat. Dalam kegiatan ini tim mengingatkan Kembali kepada seluruh Masyarakat bahwa Pendidikan bisa meraih masa depan yang cerah. Melalui Pendidikan, maka setiap individu mengembangkan potensi yang dimiliki serta memiliki keterampilan dan membuka peluang untuk mengakses kemajuan negara dan berpartisipasi dalam mengembangkan dan memajukan rumah tangga, desa dan daerah setempat.

DAFTAR PUSTAKA

Emiyanti, Hotnida Sinaga, and Zuhriani Fitriah. 2022. "Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM) Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)." *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)* 3(2): 65–69.

-
- <https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JPPM/article/view/917/526>.
- Florida, Nelino, César López, and Vicente Pocomucha. 2012. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." 2(2): 35–43.
- Iman, Aldo Muhammad, and Risda Arba Ulfi. 2021. "Pengabdian Masyarakat Dengan Meningkatkan Minat Anak-Anak Terhadap Pentingnya Pendidikan Di Kampung Pondok Manggis, Bojong Gede." *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung* 1(58). <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/933>.
- Inanna, Inanna. 2018. "Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral." *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 1(1): 27.
- Makkawaru, Maspas et al. 2012. "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 3(2): 92–119. MaspasMakkawaru@gmail.com.
- Nurmalasari, Neneng et al. 2023. "Penyuluhan Pentingnya Pendidikan Terhadap Peningkatan Kualitas Hidup Di Desa Sukamulya." *Journal of Community Services* 1(1): 36–45.
- Omeri, Nopan. 2015. "PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN." *Manajer Pendidikan* 9(3): 464–68.
- Putri, Aulia Arma et al. 2023. "Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Generasi Milenial Di Era Digital." *Journal on Education* 05(04): 13666–73.
- Qadir, Ahmad, Khavin Edsyah Putra, Muhammad Fathir A, and Putri Khairamulya R. 2022. "Pentingnya Pendidikan Bagi Generas Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3(11): 1023–33.
- Supriadi, Hamdi. 2016. "Peranan Pendidikan Dalam Pengembangan Diri Terhadap Tantangan Era Globalisasi." *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang* 3(2): 92–119.
- Supriatna, Ucup. 2022. "Menyelamatkan Dunia Pendidikan." <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/jnr46>.
- Sutono, Sutono. 2016. "Problem Live Style Dalam Dunia Pendidikan Kita." *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 4(2). <http://dx.doi.org/10.37812/fikroh.v4i2.14>.
- Tampubolon Febriana, Rosa Ramayani Purba, Rosmawaty. 2021. "PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19."

Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021.

- Yasir, Muhammad. 2022. "Peran Pentingnya Pendidikan Dalam Perubahan Sosial Di Masyarakat." *Seri Perubahan Sosial* 122–32.
<https://publikasipips.ulm.ac.id/index.php/tmkm/article/view/376>.
- Zulfikar, Muhamad Fikri, and Dinie Anggraeni Dewi. 2021. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa." *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6(1): 104–15.