

Sosialisasi Pembelajaran Myob Berbasis Video Animasi Di Smk Negeri 1 Teluk Keramat

Novi Sentiya¹, Roshani² Munandar³

^{1,2,3}Prodi Akuntansi Keuangan Perusahaan Politeknik Negeri Sambas, Sambas
Kalimantan barat, Indonesia

noviisentiya@gmail.com¹, roshanifrill@gmail.com², munandaracc@gmail.com³

Abstract

The learning process is a series of reciprocal relationships that take place between teachers and students in educational situations to achieve educational goals. This reciprocal relationship is the main condition for the learning process to take place. One of the goals of the learning process is behavior change, which includes changes in knowledge, attitudes and behavior. Achievement of the objectives of this learning process can be seen from the learning outcomes obtained as well as the attitudes and behavior of students in everyday life. However, various obstacles are still often encountered in implementing the learning process. Class XI Vocational School Accounting Computer Subjects, Institutional Accounting and Finance study programs are considered difficult by some students and can be intimidating to learn. Such an assumption is of course a big obstacle in the learning process, it can be said that students have lost before going to war. MYOB (Mind Your Own Business) is an accounting computer application program for working on the accounting cycle to produce financial reports. Students' problems in applying the MYOB accounting computer include setting accounts, setting taxes, linked accounts, recording initial balance data, recording cards, recording transactions, making adjustment journals and preparing financial reports which takes a long time to understand. Thus, animation-based learning videos were prepared to support student learning activities

Kata Kunci: Accounting, Financial Statement, MYOB

Abstrak

Pelaksanaan belajar dan mengajar merupakan serangkaian hubungan yang mempunyai timbal balik antara dewan guru dan siswa atau peserta didik pada situasi pembelajaran demi mencapai tujuan dari pendidikan. Karena syarat utama dari berlangsungnya proses pembelajaran adalah hubungan timbal balik tersebut. Tujuan dari adanya proses pembelajaran yaitu merubah tingkah laku peserta didik menjadi lebih baik yang terdiri dari perubahan pengetahuan, sikap, dan perilaku. Capaian dari program pembelajaran bisa dilihat dari hasil belajar, sikap, serta perilaku dari peserta didik pada kehidupan sehari-hari. Terdapat beberapa kendala yang sering dijumpai pada proses pembelajaran, salah satu nya adalah kesulitan yang dialami oleh siswa terkait jenis mata pelajaran tertentu. Mata pelajaran MYOB (*Mind Your Own Bussines*) di anggap sulit oleh peserta didik sehingga menjadi hal yang menakutkan untuk dipelajari. Proses pembelajaran adalah rangkaian hubungan timbal balik yang berlangsung antara guru dan peserta didik dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pendidikan. Hubungan timbal balik tersebut merupakan syarat utama berlangsungnya proses pembelajaran. Salah satu tujuan dari proses pembelajaran adalah perubahan tingkah laku, yang meliputi perubahan pengetahuan, sikap, maupun perilaku. Pencapaian tujuan dari proses pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh serta sikap dan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Namun, berbagai kendala masih banyak dijumpai dalam pelaksanaan proses pembelajaran. MYOB (Mind Your Own Bussines) di SMK Kelas XI program studi Akuntansi dan Keuangan Lembaga dianggap sulit oleh sebagian peserta didik dan menjadi menakutkan untuk dipelajari. Hal seperti itulah yang menjadi hambatan pada proses pembelajaran. MYOB (Mind Your Own Bussines) merupakan program aplikasi komputer akuntansi yang digunakan untuk mengerjakan siklus akuntansi

untuk menghasilkan laporan keuangan. Kendala dari peserta didik dalam mengaplikasikan MYOB input transaksi, pencatatan saldo awal dan jurnal penyesuaian. Dengan demikian, maka disusunlah video pembelajaran berbasis animasi untuk mendukung kegiatan pembelajaran siswa agar lebih termotivasi untuk mempelajari MYOB.

***Kata Kunci:* Akuntansi, MYOB, Penyusunan Laporan Keuangan**

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Politeknik Negeri Sambas sebagai lembaga pendidikan vokasi sangat berperan dalam mendukung keberhasilan program pemerintah pusat dalam upaya pembenahan pendidikan vokasi sebagai strategi pengembangan sumber daya manusia (SDM) Indonesia. Keselarasan antara SMK Pusat Keunggulan dengan dunia kerja tidak dapat diwujudkan melalui MoU saja, tetapi harus berlangsung secara mendalam dan menyeluruh.

SMK Negeri 01 Teluk Keramat sudah melakukan Perjanjian Kerja Sama dengan Politeknik Negeri Sambas pada tanggal 26 September 2022 yang dibuktikan dengan dokumen kerja sama nomor 423.4/141/SMKN.01/2022. Selama ini program kerjasama sudah dilaksanakan dalam bentuk penyelenggaraan praktik kerja lapangan (PKL) siswa SMK Negeri 01 Teluk Keramat di Politeknik Negeri Sambas. Dengan demikian Politeknik Negeri Sambas juga berupaya untuk menjalan program yang sudah disepakati bersama. Salah satunya adalah program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Teluk Keramat didirikan pada tanggal 1 Februari 1972. Pada awal berdirinya bernama Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) yang statusnya Sekolah Swasta, dengan izin operasional dari perwakilan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Kalimantan Barat. SMK Negeri 1 Teluk Keramat sistem pelaksanaan pengajaran menggunakan sistem semester, dan Saat ini SMK N. 1 Teluk Keramat memiliki tiga (3) Bidang Studi Keahlian, dan lima (5)

Pelaksanaan belajar dan mengajar merupakan serangkaian hubungan yang mempunyai timbal balik antara dewan guru dan siswa atau peserta didik pada situasi pembelajaran demi mencapai tujuan dari pendidikan. Karena syarat utama dari berlangsungnya proses pembelajaran adalah hubungan timbal balik tersebut. Tujuan dari adanya proses pembelajaran yaitu merubah tingkah laku peserta didik menjadi lebih baik yang terdiri dari perubahan pengetahuan, sikap, dan perilaku. Capaian dari program

pembelajaran bisa dilihat dari hasil belajar, sikap, serta perilaku dari peserta didik pada kehidupan sehari-hari. Terdapat beberapa kendala yang sering dijumpai pada proses pembelajaran, salah satunya adalah kesulitan yang dialami oleh siswa terkait jenis mata pelajaran tertentu. Mata pelajaran MYOB (Mind Your Own Business) dianggap sulit oleh peserta didik sehingga menjadi hal yang menakutkan untuk dipelajari. Proses pembelajaran adalah rangkaian hubungan timbal balik yang berlangsung antara guru dan peserta didik dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pendidikan. Hubungan timbal balik tersebut merupakan syarat utama berlangsungnya proses pembelajaran. Salah satu tujuan dari proses pembelajaran adalah perubahan tingkah laku, yang meliputi perubahan pengetahuan, sikap, maupun perilaku. Pencapaian tujuan dari proses pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh serta sikap dan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Namun, berbagai kendala masih banyak dijumpai dalam pelaksanaan proses pembelajaran. MYOB (Mind Your Own Business) di SMK Kelas XI program studi Akuntansi dan Keuangan Lembaga dianggap sulit oleh sebagian peserta didik dan menjadi menakutkan untuk dipelajari. Hal seperti itulah yang menjadi hambatan pada proses pembelajaran. MYOB (Mind Your Own Business) merupakan program aplikasi komputer akuntansi yang digunakan untuk mengerjakan siklus akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan. Kendala dari peserta didik dalam mengaplikasikan MYOB input transaksi, pencatatan saldo awal dan jurnal penyesuaian. Dengan demikian, maka disusunlah video pembelajaran berbasis animasi untuk mendukung kegiatan pembelajaran siswa agar lebih termotivasi untuk mempelajari MYOB.

Solusi yang ditawarkan melalui kegiatan PKM ini adalah membuat video animasi pembelajaran aplikasi MYOB. Demi menghasilkan proses pembelajaran yang maksimal video pembelajaran dibuat dengan berbasis animasi yang berisi video tutorial aplikasi MYOB mulai dari menginstal aplikasi MYOB, Mengoperasikan aplikasi MYOB, Entri bukti transaksi, entri ayat jurnal, menampilkan serta mencetak laporan keuangan. Tujuan video tutorial yaitu memberikan pemahaman secara tuntas kepada peserta didik mengenai materi dapat dipelajari baik secara tatap muka maupun tugas mandiri.

- 1) Video animasi pembelajaran *MYOB* terdiri atas 5 bab yaitu 1) Instal aplikasi MYOB, 2) Mengoperasikan aplikasi MYOB 3) entri bukti transaksi, 4) entri

-
- ayat jurnal penyesuaian 5) Menampilakn dan mencetak laporan keuangan perusahaan jasa
- 2) Media pembelajaran dengan video pembelajaran berbasis animasi yang dapat digunakan oleh siswa dan dewan guru sehingga penyamapain materi menjadi lebih efektif dan efiseien.
 - 3) Belajar *MYOB* melalui menggunakan video tutorial berbasis animasi bisa digunakan pada media berbasis android. Peserta didik akan lebih mudah mengakses video tersebut kapan pun dan dimanapun. Adanya unsur animasi pada video diharapkan mampu meningkatkan daya Tarik peserta didik untuk lebih semangat dalam mempelajari *MYOB* tersebut. Serta membuat proses pembelajaran yang lebih mudah dan menyenangkan.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian MYOB (*Mind Your Own Business*)

(INDRAYANI 2022) menyebutkan Aplikasi (*Mind Your Own Business*) atau yang di singkat dengan MYOB adalah salah satu alat yang biasa digunakan di oleh perusahaan perusahaan besar dalam mengelola aliran kas akuntansi. Sehingga dapat diharapkan mahasiswa bisa menerapkan mata kuliah Komputer Akuntansi khususnya MYOB sesuai dengan kebutuhan tempat magang atau dunia kerja nantinya.

(Suryani 2021) juga menyebutkan MYOB merupakan singkatan dari *Mind Your Own Bussiness*, yang berarti mengelola transaksi keuangan kita sendiri. Secara umum fungsi dari MYOB sama dengan program akuntansi lainnya, yaitu mengerjakan siklus akuntansi dan menghasilkan laporan keuangan yang disediakan oleh MYOB Accounting.

Fungsi MYOB

(Senastri 2022) menyebutkan ada beberapa fungsi dari aplikasi MYOB yang tentunya menjadi sebuah keuntungan bagi penggunanya. Beerikut ini adalah beberapa fungsi MYOB:

1. Sebagai alat bantu dalam penyelesaian pekerjaan yang berhubungan dengan aktivitas akuntansi
2. Pembukuan keuangan perusahaan menjadi lebih cepat
3. Mempermudah pemahaman dalam bisnis

4. Membantu pelaksanaan jual beli , memonitoring hutang dan piutang dagang atau jasa, perhitungan pajak, invoice serta quotation
5. Mempermudah pengelolaan persediaan barang dagang.

METODE PELAKSANAAN

Sistematika kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Teluk Keramat d mengundang Ketua Jurusan, 5 orang Dewan Guru dan 36 siswa dari Jurusan Akuntansi keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Teluk Keramat. Jadi total peserta pada kegiatan PKM adalah sebanyak 42 orang. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah pembelajaran melalui media video animasi, sedangkan untuk pelaksanaannya, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini terdiri dari tiga tahap yaitu observasi dan koordinasi, tahap kegiatan, dan tahap evaluasi.

Observasi dilaksanakan satu kali yaitu saat pra atau sebelum kegiatan pelaksanaan sekaligus . Pada tahap observasi, tim PKM melakukan pengamatan di lapangan melalui wawancara dengan Ketua Jurusan dan Guru Pengajar mata pelajaran MYOB serta beberapa orang siswa. kegiatan observasi digunakan untuk memperoleh atau menemukan beberapa permasalahan yang ada pada SMK mitra sebelum menentukan solusi mengatasi permasalahan tersebut. Tim PKM melakukan observasi serta koordinasi dengan kepala sekolah dan guru pengampu mata pelajaran aplikasi MYOB di SMK Negeri 1 Teluk Keramat selaku mitra. Tujuan dari pelaksanaan observasi adalah untuk mendapatkan gambaran yang mendalam terkait permasalahan yang sedang dialami oleh mitra. sehingga rancangan kegiatan pembelajaran bisa disusun serta dapat dilaksanakan dengan cara menyesuaikan pada kebutuhan Sekolah mitra. Tahap koordinasi dilaksanakan setelah adanya kesepakatan antara tim PKM dan mitra yaitu SMK Negeri 1 Teluk Keramat agar rencana kegiatan bisa berjalan dengan lancar

Tahap Pelaksanaan Kegiatan PKM diikuti oleh 42 Peserta yang terdiri dari 5 orang guru dan 36 orang siswa dari Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Teluk Keramat. Kegiatan dimulai dengan pembukaan dan penyampaian kata sambutan oleh Kepala Sekolah atau Ketua Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga apabila Kepala Sekolah berhalangan hadir. Kemudian dilanjutkan dengan pembukaan oleh ketua TIM yaitu Novi Sentiya, S.S.T., M.Ak. Setelah pembukaan dilanjutkan dengan pemutaran video animasi Pembelajaran MYOB kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi yang di pandu oleh anggota tim PKM yaitu Roshani, SE., M.Ak dan Munandar SE., MM. Demi kelancaran kegiatan PKM dan

untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Tim PKM melibatkan 3 (tiga) orang mahasiswa sebagai tim pendukung lapangan. Keterlibatan mahasiswa ini selanjutnya akan direkognisi ke dalam mata kuliah Komputerisasi Akuntansi sebanyak 3 (tiga) SKS.

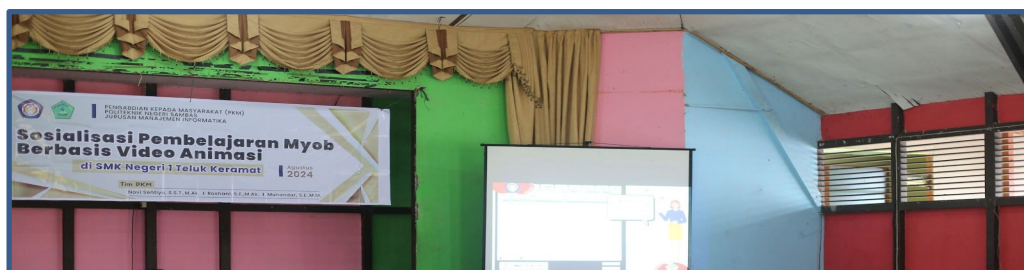
Evaluasi dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberikan saran dan masukan terhadap video pembelajaran MYOB. Pada kesempatan itu ini guru mata pelajaran MYOB yaitu ibu Susi, S.Pd menyampaikan, beliau sangat berterima kasih dengan tim PKM karena sudah meberikan kesempatan kepada siswa dan siswa untuk mengikuti kegiatan sosialisasi ini, beliauy meras kegiatan ini bisa memberikan motivasi kepada siswa agar lebih tertarik dalam mempelajari MYOB. MYOB merupakan mata pelajaran yang ada dalam UKK, dengan adanya video pembelajaran siswa menjadi lebih mudah untuk belajar memahami teori MYOB. , dan beliauy berharaop ke depannya adalagi kegiatan yang diberikan kepada siswa di SMK Negeri 1 Teluk Keramat.Masukan dan saran juga di sampaikan oleh siswa atas nama Salsabila, dia menyampaikan terima kasih kepada Tim PKM, dengan adanya video pembelajaran MYOB siswa menjadi lebih tertarik dan MYOB menjadi tidak membosankan. Setelah kegiatan evaluasi tim PKM menyerahkan video animasi dalam bentuk flash disk kepada ketua Jurusan Akuntansi keuangan dan lembaga serta foto bersama seluruh peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi Pembelajaran MYOB Berbasis Video Animasi di SMK Negeri 1 Teluk Keramat di hadiri oleh Ketua Jurusan, 5 orang dewan guru, dan 36 orang siswa aktif dari Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga. Siswa di minta untuk menyaksikan video animasi yang di tampilkan melalui media infokus,

A. Penampilan Video Animasi Pembelajaran MYOB

Pada tahap ini TIM PKM menayangkan Video Animasi Pembelajaran MYOB, video ini berisi tutorial penggunaan aplikasi MYOB secara lengkap. Video ini berisi penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa, yang di mulai dari proses intalisasi Aplikasi MYOB, Mengoperasikan MYOB, Entri Bukti Transaksi, Entri Ayat Jurnal, dan menampilkan serta mencetak laporan keuangan perusahaan jasa.



Gambar 1. Pemutaran Video Pembelajaran MYOB

B. Diskusi Terkait Video Animasi Pembelajaran MYOB

Pada tahap ini dilakukan sesi diskusi atau tanya jawab terkait video animasi pembelajaran yang di tampilkan. Dewan guru dan siswa masing masing diberikan kesempatan yang sama untuk memberikan masukan atau saran terkait video. Pada tahap ini dewan guru dan siswa merasa sangat terbantu dengan adanya video pembelajaran MYOB, karena sebelumnya media pembelajaran yang digunakan di sekolah hanya buku Pelajaran seperti pada umumnya. Dengan adanya video animasi mahasiswa menjadi lebih tertarik untuk belajar MYOB, dan bisa dipelajari kapan saja.

Ibu Susi Eriani, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran MYOB menyampaikan dengan adanya video animasi pembelajaran MYOB, diharapkan motivasi ketertarikan siswa pada mata pelajaran MYOB . Mata pelajaran MYOB ini adalah salah satu mata pelajaran yang masuk ke dalam UKK (Uji Kompetensi Keahlian) di SMK, semoga dengan adanya video ini siswa menjadi lebih maksimal nantinya dalam mempersiapkan diri menghadapi UKK.



Gambar 2. Diskusi

C. PENUTUP

Dalam kegiatan penutup peserta diminta untuk memberikan testimoni kegiatan PKM. Testimoni kegiatan di sampaikan oleh Sovia siswa kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Teluk Keramat. Adanya video pembelajaran MYOB sangat mempermudah siswa dalam memahami MYOB , semoga ke depannya kegiatan PKM seperti ini bisa dilaksanakan kembali di tahun yang akan datang, yang tentunya bisa memberikan manfaat.



Gambar 3. Foto Bersama Peserta

KESIMPULAN

Kegiatan Sosialisasi Pembelajaran Myob Berbasis Video Animasi Di Smk Negeri 1 Teluk Keramat bermanfaat bagi siswa dan guru karena dapat menambah dan meningkatkan pengetahuan mahasiswa terkait MYOB. Dengan adanya video pembelajaran MYOB siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar MYOB, akses media belajar yang lebih mudah bisa dilakukan dimana pun dan kapan pun serta sejalan dengan program dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan Republik Indonesia (2021). Kemendikbud Luncurkan Merdeka Belajar Kedelapan: SMK Pusat Keunggulan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/kemdikbud-luncurkan-merdeka-belajar-kedelapan-smk-pusat-keunggulan>
- Komariyah, I.P, Listiadi, A. Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Program Aplikasi MYOB Accounting : Jurnal Studi Guru dan Pendidikan . 2022: 5 (2): (175-184)
- Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Politeknik Negeri Sambas. (2024). Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat 2024
- Rokhana, S. (2020). Belajar Aplikasi Komputer MYOB Menyenangkan dengan Video tutorial. <https://smkn2mgl.sch.id/read/198/belajar-aplikasi-komputer-myob--menyenangkan--dengan-video-tutorial>
- Suciono, B. 2017. *Komputer Akuntansi pada Perusahaan Jasa dengan MYOB*. Jakarta: Erlangga
- INDRAYANI, M.Ak. 2022. "Komputer Akuntansi (Praktikum Aplikasi Myob) Modul." : 1-148.
- Senastri, Khaula. 2022. "MYOB." <https://accurate.id/akuntansi/myob-adalah/>.
- Suryani. 2021. *Komputer Akuntansi MYOB Accounting Versi 18.0 Perusahaan Dagang*.